

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Рябинка» комбинированного вида
г. Благовещенска Республики Башкортостан
(МАДОУ детский сад №12 «Рябинка»)

СОГЛАСОВАНО

начальник МКУ Управление образования
муниципального района
Благовещенский район
Республики Башкортостан

О.Н. Зырянова

«19» 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол №2 от «19» декабря 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

детский сад №12 «Рябинка»

О.П. Асмандиярова

«19» 12 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №12 «Рябинка» комбинированного вида
на 2025–2028 годы

г. Благовещенск, 2024г.



Протокол сметного учета Заведующий М/У Летисай сад №12 Т. Асманлирова	онумеровано, СУ «Юника»
---	-------------------------------

І. Паспорт Программы развития
МАДОУ «ДС № 55 г.Благовещенска» на 2024-2027 годы

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55 города Благовещенска» (МАДОУ «ДС № 55 г.Благовещенска») - (далее –Программа)
2	Основания для разработки Программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Устав МАДОУ «ДС № 55 г.Благовещенска»; - Локальные акты МАДОУ «ДС № 55 г.Благовещенска».
3	Основные разработчики Программы	Заведующий – Пронькова Н.Ю., заместитель заведующего по ВМР - Коновалова Т.Н. Творческая группа педагогов МАДОУ «ДС № 55 г.Благовещенска» (далее – МАДОУ).
4	Цель Программы	Создание условий для повышения качества образовательного процесса через совершенствование системы управления, повышение профессиональной компетентности педагогов путем формирования единого пространства развития детей в МАДОУ и семье в процессе реализации ФОП ДО.

5	Задачи Программы	• Развитие гармонично развитой и социально ответственной личности, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и национально-культурных ценностей. • Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ДООУ в части освоения педагогами технологий в интеграции областей. • Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства и повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания. • Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. • Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. • Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации с учётом создания условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.
6	Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
7	Сроки и этапы реализации Программы	I этап – подготовительный (2024-2025) Цель: Определение идеальной модели будущей системы и подготовка ресурсов для реализации Программы. Задачи: - Разработка документов и определение ресурсов для процесса развития МАДОУ (анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДООУ на соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО); - Создание творческих групп по реализации мероприятий по основным направлениям (проектам) определенным Программой II этап – практический (2025-2027). Цель: Создание условий, обеспечивающих эффективную практическую реализацию Программы. Задачи: - обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы (деятельность управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий); - реализация проектов Программы; - осуществление контроля, проведение корректировки мероприятий по реализации образовательной Программы в соответствии с ФОП ДО. III этап – итоговый (2027) Цель: Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития МАДОУ, поставленным целям и задачам. Задачи: - проанализировать реализацию мероприятий Программы; - определить новые проблемы для разработки новой Программы.
8	Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное финансирование, дополнительные привлеченные средства (родительская плата, доходы от дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования).

9	Перечень реализуемых проектов	1. «Кадры. Современные требования» - Проект по обеспечению роста профессиональной компетентности педагогов ДООУ. 2. «Здоровый ребенок – здоровое поколение» - Проект по внедрению здоровьесберегающих технологий (образовательный терренкур). 3. «Казачий круг» - реализация Программы по внедрению регионального направления в воспитательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей. 4. «Цифровая образовательная среда» - Проект по цифровизации рабочих мест и образовательных процессов в ДООУ. 5. «Детский сад - без преград» - Проект по созданию условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.
10	Исполнители Программы	Коллектив МАДОУ «ДС № 55 г.Благовещенска, воспитанники, родительская общественность
11	Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 97% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обновление материально-технической базы на 40 %. «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Выстраивание эффективной системы сетевого взаимодействия. Созданы условия для получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями. Раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника.
12	Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства с учётом создания условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация успешно проходит МКДО. Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе до 98%. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФОП ДО –100%. Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая и высшая) до 90%.

13	Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего
----	---	---

II. Информационная справка МАДОУ «ДС № 55 г. Благовещенска».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55 города Благовещенска»

Сокращенное наименование: **МАДОУ «ДС № 55 г. Благовещенска»**

Юридический и фактический адрес: 675000, Амурская, г. Благовещенск
пер. Речной, д.11, телефон: 8 (4162) 51-01-33

Информационный сайт детского сада: <https://ds55blag.siteedu.ru>

Электронный адрес: blg_ds_55@obramur.ru;

Учреждение функционирует на основе:

Устава, зарегистрированного 09 марта 2017 года, утвержденного приказом управления образования администрации города Благовещенска от 21.02.2017 №101
лицензии Серия 28Л01 № 0000779 от 26 мая 2016 г.

Свидетельства о государственной регистрации юридического лица от 19.08.1994 г №2301

Свидетельства о постановке на учет: ИНН-2801061792, КПП-280101001 от 26.11.1999 серия 28 № 001549140

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания с 7.00.00 до 19.00 часов, в группах общеразвивающей направленности в режиме 5-дневной рабочей недели.

Реализуемые Программы:

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 55 г.Благовещенска» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее ФГОС ДО)(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО)(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022г., регистрационный №71847).

Также нормативно-правовой основой для разработки ОП ДО были следующие нормативно-правовые документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений

- в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
6. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
 10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
 12. Устав МАДОУ «ДС № 55 г. Благовещенска»

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией образовательной программы ДО и парциальными программами:

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева);

«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» (С. Н. Николаева);

«ТОП-ХЛОП МАЛЫШИ» (Т.Н.Сауко, А.И. Буренина);

«ЛАДУШКИ» (И.Каплунова, И. Новоскольцева);

«РЕБЕНОК И ДОРОГА» - региональной образовательной программой;

«КАЗАЧИЙ КРУГ» - рабочей программой МАДОУ «ДС № 55 г. Благовещенска» по развитию регионального направления в воспитании дошкольников 5-7 лет посредством внедрения казачьего компонента.

Проектная мощность:

корпус №1 - 140 мест;

корпус №2 - 170 мест.

Списочный состав на конец 2023 года - 347 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский

В Детском саду сформировано 15 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

корпус №1:

– 1 группа раннего возраста - 18 детей

– 1 младшая группа – 23 ребёнка;

– 1 средняя группа – 30 детей;

– 2 старшие группы – 45 детей;

– 1 подготовительная к школе группы – 26 детей.

корпус №2:

– 2 группы раннего возраста - 38 детей

- 2 младшие группы – 46 детей;
- 1 средняя группа – 28 детей;
- 1 старшая группа – 24 ребёнка;
- 2 подготовительных к школе группы – 51 детей.

корпус №3:

- 1 группа раннего возраста - 18 детей

Средняя посещаемость составляет 65%

Материально техническое обеспечение.

Материально-технические условия пребывания детей в детском саду соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Источниками формирования имущества и финансовых средств ДОУ являются:

- Бюджетные средства;
- Внебюджетные средства;
- Добровольные пожертвования родителей (законных представителей),
- Родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей), в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура расходов ДОУ:

- расчёт расходов по статье 226 «Прочие работы, услуги»;
- расчёт расходов по статье 290 «Прочие расходы»;
- расчёт расходов по статье 310 «Увеличение стоимости основных средств»;
- расчёт расходов по статье 340 «Увеличение стоимости материальных запасов».

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития дошкольников. Помещения и прогулочные и физкультурные площадки ДОУ соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. No 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный No 62296), действующим до 1 марта 2027 года. СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. No 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный No 61573), действующим до 1 января 2027 года.

В результате выполнения программы развития на 2019-2023г.г. в учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом ФГОС ДО и обеспечивающая условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В группах предметно-пространственная развивающая среда построена так, что способствует взаимопроникновению, взаимодействию образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивает целостность образовательного процесса и влияет на полноценное развитие детей.

Кадровый потенциал

В детском саду сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Педагоги детского сада всегда находятся в творческом поиске, участвуют в профессиональных конкурсах, распространяют свой опыт работы среди коллег дошкольных учреждений города, района, края.

Из 22 педагогов – 13 имеют высшее образование, что составляет 60%, 9 педагогов имеют среднее профессиональное образование 40 %. 18 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования.

Образовательный уровень педагогов.

№ п/п	всего педагогов	высшее образование	среднее профессиональное	обучается в ВУЗе
1	22	13	9	1

Уровень квалификации

№ п/п	всего педагогов	аттестованы на высшую категорию	аттестованы на первую категорию	аттестованы на соответствие занимаемой должности	не аттестованы
1.	22	5 -23%	6-27%	9-41 %	2-9%

Курсовую подготовку по ФГОС ДО имеют 22 педагога, что составляет 100 %, 2 – молодых специалиста. Планируется обучить на курсах повышения квалификации по ФОП ДО всех педагогов в 2024 году.

Повышение уровня квалификации и профессионализма, уровня продуктивности и качества педагогической деятельности педагогов, влияет на уровень качества воспитательно - образовательного процесса, и является главным критерием достижений высоких результатов в развитии каждого ребенка.

Таким образом, воспитательно - образовательный процесс осуществляет стабильный высокоорганизованный педагогический коллектив единомышленников, который стремится сохранить позитивные достижения ДОО в обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Характеристика социума

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОО и социокультурными учреждениями. Для сохранения единого образовательного пространства учитываются цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме. ДОО сотрудничает с организациями по различным направлениям деятельности по вопросам обеспечения функционирования, безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса, защиты прав и интересов детей, организации питания и медицинского обслуживания.

Взаимодействие МАДОУ с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;

- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- с семьями воспитанников детского сада.

Детский сад сотрудничает с социальными партнерами:

Амурский институт развития образования - организация и проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов. Реализация инновационной деятельности.

Управление образования администрации города Благовещенска - учредитель МАДОУ «ДС № 55 г. Благовещенска».

МГБУЗ «Поликлиника № 4» - укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.

Амурская областная библиотека имени Н.Н. Муравьева-Амурского,

Амурский краеведческий музей – проводятся совместные акции, экскурсии выходного дня, познавательно-развлекательные мероприятия, конкурсы.

МАОУ «СОШ № 22 г. Благовещенска» – Мультимедийный экскурсии – прогулки в школу.

«Круглые столы» по вопросам преемственности. Изучение программ ДОУ и начальной школы. Совместные мероприятия с:

ОГИБДД УВД;

ПЧ ГПН;

Детской школой искусств;

представителями Амурского окружного казачьего войска;

Спортивно-конного клуба «Аллюр».

Сетевое взаимодействие с детскими садами г. Южно-Сахалинска и г. Сочи по внедрению казачьего образовательного компонента.

Также воспитанники детского сада посещают дополнительные спортивные секции и творческие кружки города.

III. Характеристика достижений организации за период реализации программы развития 2019-2023 г.г.

3.1. Мероприятия различного уровня

Педагоги детского сада являются активными участниками мероприятий различного уровня

Семинары - практикумы и ГМО на базе сада	1.«Природа родного края, как средство нравственно-патриотического воспитания» 2. «Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России средствами музейной педагогики» 3.«Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России средствами музейной педагогики» 4.«Современные подходы к обеспечению физического развития дошкольника» 5. ГМО для воспитателей подготовительных групп «Современные подходы формирования у детей старшего дошкольного возраста интереса и потребности в чтении и восприятии книг» 6. ГМО для музыкальных руководителей «Использование современных образовательных технологий в музыкальном развитии дошкольников» 7. ГМО для педагогов-психологов «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»
--	---

Региональная пилотная площадка	«Реализация казачьего образовательного компонента»
Региональные мероприятия	1. Открытые занятия для ИРО КПК «Реализация требований ФОП ДО в работе воспитателя» 2. Открытый муниципальный Форум дошкольного образования «Образование – инновации – дошкольник» (представители Дальневосточного региона) на площадке «Пространства детской реализации» работа в интерактивных творческих локациях 3. Открытые мероприятия для ИРО КПК «ПДД как основа здоровья и безопасного поведения воспитанников ДОО»
Конкурсы	
Региональные	1. Победители регионального конкурса стихотворений в пользу вакцинации «Я прививок не боюсь, если надо уколюсь!» 2. Победители регионального конкурса «Лучшая методическая разработка мероприятия по теме «История родного края - история казачества» 3. Победители регионального этапа Всероссийского конкурса «Снежный городок эколят» 4. «Лучшая экологическая тропа» 5. Участники областного фестиваля казачьей культуры. 6. Участники регионального проекта «Эколята» и «Молодые защитники природы» 7. Победители конкурса по ДДТТ «Мы в ответе за каждую жизнь»
Всероссийские	1. Сертификат участников Всероссийского конкурса «Снежный городок эколят» 2. Сертификат участия во Всероссийском конкурсе лучших педагогических практик «Десятилетие детства» на платформе СМАРТЕКА 3. Сертификат участника во Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы» 4. Диплом победителя «Лучшее дошкольное образовательное учреждение России»

В МАДОУ «ДС № 55 г. Благовещенска» проводились:

1. Акции:

«Пристегни самое дорогое»;

«Буккроссинг»;

«Покорми птиц»

2. Агитбригада ко дню Земли «Земля у нас одна»;

3. Конкурсы:

«Лучший книжный уголок»;

«Лучшая группа»;

«Лучший мини-музей»;

«Лучший педагог ДОУ 2023»;

«Папа может!»;

«Буктрейллеров»;

видеороликов «Самая спортивная семья»;

творческих работ «Вместе с мамой»

4. Победители легкоатлетических соревнований (летняя спартакиада)

5. Педагоги стали призёрами в муниципальных конкурсах:

видеороликов «Юный экскурсовод мини-музея»;

проектов «Миллион идей для ненужных вещей»;

проектов «Детский сад - территория здоровья» - в номинации «Иммунопрофилактика»;

фестивале патриотических проектов;

фестивале «Музыкальный калейдоскоп»;

профессионального мастерства поваров ДОО «Пальчики оближешь!»

новогодних игрушек «мастерская Деда Мороза»;

«Лучшее новогоднее оформление территории муниципальной образовательной организации»;

«Феерия новогодней ёлки»;

«Зимняя сказка»;

«Лучшая новогодняя фотозона»;

«Лучшая фотозона ко Дню космонавтики»;

масленичных поездов «Широкая масленица»

стихотворений в пользу вакцинации «Я прививок не боюсь!»

фестивале цветов «Город в цвете!»;

фестивале технического творчества воспитанников «Цифровое будущее города»;

«Лучший патриотический центр ДОО».

3.2.Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОО

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Усвоение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне, т.к. интеграция образовательного содержания воспитательно-образовательных задач, даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферу личности ребёнка. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Результаты освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы

Группа (количество диагностирован ных детей)	Разви тие речи сент	Разви тие речи май	Физи ческ ое разви тие сент	Физи ческ ое разви тие май	Позна вател ьное разви тие сент	Позна вател ьное разви тие май	Соци ально - комм уника тивно е разви тие сент	Соци ально - комм уника тивно е разви тие май	Худо жеств енно- эстет ическ ое разви тие сент	Худо жеств енно- эстет ическ ое разви тие май	Обща я сент	Обща я май
Итого высокий	89 - 32%	109-37 %	67 - 24%	106-3 7%	75 - 27%	135-4 7%	89 - 32%	112-39 %	53- 19%	117-41 %	27%	40%
Итого средний	148 - 53%	161-57 %	184 - 60%	161-5 6%	168 - 57%	141-4 9%	165 - 59%	164-5 7%	187 - 71%	164-5 7%	61%	56%
Итого ниже среднего	42 - 15%	17-6%	28-10 %	20-7 %	36 - 13%	11-4%	25 - 9%	11-4%	39-14 %	6-2%	12%	4%
Уровень освоения программы	85 %	94 %	90 %	93%	87 %	96%	91 %	96 %	86 %	98 %	88%	96%
динамика		увел на 9%		увел на 3%		увел на 9%		увел на 5%		увел на 12%		увел на 8%

3.3. Оздоровительная работа в ДОУ

Большое внимание уделяется здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- систематически проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- регулярно проводился осмотр детей на педикулез;
- планово проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III группой здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	61	16 %	122	33 %	113	29,8
Вторая	288	75,6 %	210	57%	182	49

Третья	29	7,6 %	37	9 %	78	21
Четвертая	3	0,8 %	2	1 %	1	0,2
Пятая					1	0,2
В с е г о детей	381	100 %	371	100 %	375	100 %

Заболеваемость в целом по ДОО ниже, чем в прошлом учебном году на 2,2%. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2021/22	2022/23
Среднегодовая численность	371	375
Число пропусков по болезни	16437	14628
Число пропусков на одного ребенка	44	39
Заболеваемость за год	17.7%	15.5%
Количество часто болеющих детей	2	0
Процент посещаемости за год	63.4%	66.5

Медицинская сестра проводит активную работу по укреплению и профилактике заболеваний у детей. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводятся профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей на 2.2%. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствуют получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей. Число пропусков на одного ребёнка в год по болезни снизилось в 2023 году на 5 случаев и посещаемость выросла на 3.1% по сравнению с прошлым годом.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице). В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Медсестра и воспитатели проводят анализ заболеваемости ежемесячно по группам и в целом по детскому саду. Медицинская сестра проводит регулярный осмотр детей с определением группы ЧБД. Воспитатели групп проводят диагностику в начале и конце учебного года по общей физической подготовленности детей. Педагоги заполняют паспорт здоровья. Это позволяет учесть индивидуальные особенности каждого ребенка и обеспечить его психофизическое развитие, а комплексная диагностика позволяет спроектировать индивидуальный маршрут ребенка, содействующий сохранению и формированию здоровья.

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом ДООУ были определены **основные направления оздоровительной работы с детьми:**

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДООУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация воспитательного процесса в целом, индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Выполнение натуральных норм питания по многим позициям превышает 100%. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года No 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный No 60833), действующим до 1 января 2027 года - с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. В ДООУ организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Продукты детский сад получает централизованно, в соответствии с договорами, заключёнными с поставщиками.

IV. Основания для разработки программы развития

4.1 Итоги SWOT-анализа

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам **SWOT-анализа**

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала			Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Проблемы	Благоприятные возможности	Риски
Педагоги владеют большим объемом знаний в определенном виде деятельности, ориентированы на успешную деятельность	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности Не испытывают удовлетворенности от своего уровня квалификации; недостаточный уровень методологической, психолого-педагогической культуры у работников ДОУ; Недостаточная заинтересованность педагогов в результатах труда, мотивации к переходу ДОУ в режим развития, нововведений	Необходимость подготовки педагогического коллектива к работе в условиях внедрения ФОП ДО: несоответствие между необходимостью внедрения ФОП ДО и уровнем готовности педагогов ДОУ.	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от АМИРО	Дальнейшее «старение» и «выгорание» коллектива ДОУ, недостаток численности узких специалистов.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Противоречие между современным обобщённым заказом системе дошкольного образования и организацией образовательного пространства ДОУ, уровнем взаимодействия субъектов образовательного процесса	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада

Накопленный практический опыт образовательной и В ДОУ созданы хорошие условия для развития детей, охраны и укрепления их здоровья. Широко используются современные образовательные технологии, профилактические и оздоровительные мероприятия, разные виды развивающей работы оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Родители не желают владеть информацией о физиологических особенностях развития детей, о необходимости соблюдения противоэпидемических мероприятий	Укрепление здоровья воспитанников, соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, организация питания, соблюдение санитарно-гигиенических условий (профилактическое, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия), стабильная положительная динамика в вопросах укрепления здоровья и приобщения к здоровому образу жизни детей.	Родители могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и не выдерживать линию преемственности формирования и обеспечения ЗОЖ в детском саду и семье. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с проблемами в здоровье.
Введение дополнительных образовательных услуг в ДОУ	Недостаточный спектр дополнительных услуг. Нехватка специалистов для увеличения видов услуг в ДОУ	Сложное финансовое положение и низкая платежеспособность населения	Внедрение дополнительных образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания	Отсутствие узких специалистов может сказаться на качестве образовательной услуги, в том числе и во взаимодействии с родителями. Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения.
Оснащение современными техническими средствами обучения	Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ	Отсутствие достаточного количества компьютеров и интерактивных досок	Совершенствование реализации образовательной программы учреждения, повышение качества образовательной услуги, работа в инновационном режиме	Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ

Итогом анализа развития ДООУ является вывод, что в настоящее время ДООУ является востребованным и конкурентоспособным образовательным учреждением, востребованным общественностью, системой образования.

Следующим аспектом Программы развития ДООУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом, создание системы методического и дидактического обеспечения, удобной для использования её педагогами в ежедневной работе, вовлечение родителей в активное взаимодействие в и разнообразные формы работы по реализации Программы, использование инновационных форм работы, организация комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействие всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

4.2.Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Субъект и источник финансирования Программы	Заинтересованность субъекта в реализации цели Программы
Региональный бюджет	Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.
Администрация города Благовещенска – муниципальный бюджет	
Городская общественность и родители – внебюджетные средства	Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности
Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Администрация города Благовещенска – муниципальный бюджет	• в соответствии с законодательством РФ финансовые поступления от органов местного самоуправления на содержание зданий, сооружений; • выполнение муниципального заказа
2. Приносящая доход деятельность	• работа по улучшению материально-технической базы; • спонсорская помощь от организаций и родителей

V. Концептуальные основы Программы развития МАДОУ «ДС № 55 г. Благовещенска» на 2024-2027 г .г.

Концепция Программы МАДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки Программы МАДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выходом новых нормативных документов, (ФОП ДО) диктующих основные положения и нормы функционирования современного ДООУ.

Ключевая идея развития МАДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФОП ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания

педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с воспитанниками на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФОП ДО.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

При разработке стратегии развития МАДОУ была определена перспектива деятельности коллектива:

- приоритет ребенка. Ценность качества образовательного процесса напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в МАДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие в образовательном процессе, позитивная социально- психологическая атмосфера воспитательной работы;
- качество дошкольного образования. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.
- компетентность (профессионально-педагогическая) - это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МАДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов, а также предоставление условий для их профессионального роста.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, персональный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование. Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение Педагогического совета.

Миссия МАДОУ:

Миссия МБДОУ заключается в создании единого образовательного пространства для обеспечения личностного развития всех участников образовательных отношений. Деятельность МАДОУ обеспечивает реализацию права каждого воспитанника на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг детям с 2 до 7 лет.

Программа разработана с целью:

Создание условий для повышения качества образовательного процесса через совершенствование системы управления, повышение профессиональной компетентности педагогов путем формирования единого пространства развития детей в МАДОУ и семье в процессе реализации ФОП ДО.

Основные задачи Программы:

- Развитие гармонично развитой и социально ответственной личности, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и национально-культурных ценностей.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ДОО в части освоения педагогами технологий в интеграции областей.
- Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства и повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.
- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МАДОУ с учётом создания условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

Для МАДОУ:

позитивный имидж МАДОУ;
повышение конкурентоспособности МАДОУ;
повышение качества управления МАДОУ;
совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ;
увеличение числа социальных партнеров для сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия;
обеспечение образовательной деятельности электронными образовательными ресурсами.

Для воспитанников:

доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
результативное участие воспитанников в конкурсном движении разного уровня.

Для педагогов:

увеличение численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку;
повышение квалификации по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Для родителей (законных представителей):

удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ качеством предоставляемых услуг ;
предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, повышение уровня, заинтересованного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, их компетентности;
повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах приобщения детей к здоровому образу жизни и краеведению.

VI. Основные направления развития организации МАДОУ «ДС № 55 г. Благовещенска» на 2024-2027 гг

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

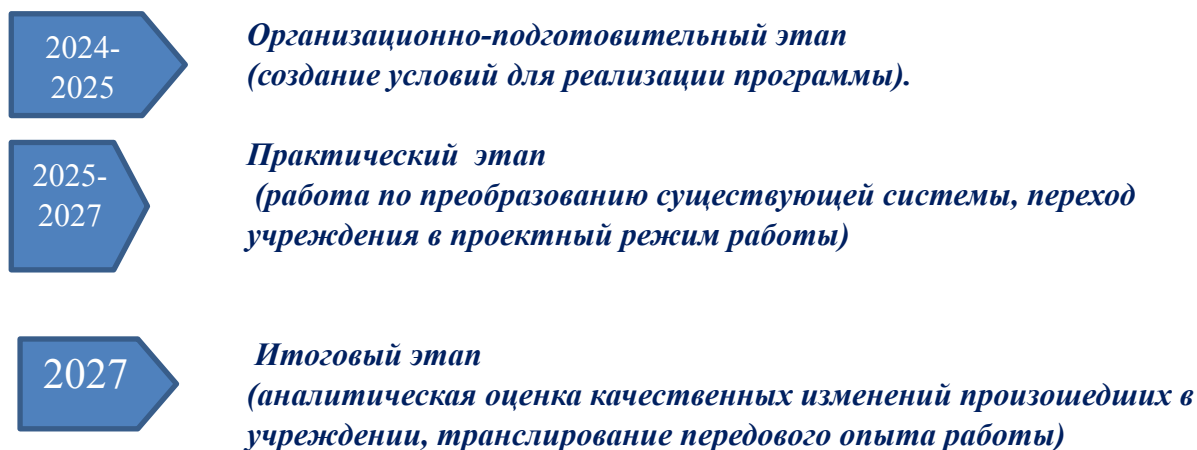
6. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационных проектов.

7. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО.

VII.Сроки и этапы реализации Программы.



I этап – организационно-подготовительный (2024-2025)

Цель: Определение оптимальной модели будущей системы и подготовка ресурсов для реализации Программы.

Задачи:

- разработка документов и определение ресурсов для процесса развития МАДОУ (анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОУ на соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО;
- создание творческих групп по реализации мероприятий по основным направлениям (проектам) определенным Программой;
- разработка целевых проектов и программ;

«Кадры. Современные требования» - проект;
«Здоровый ребенок – здоровое поколение» - проект;
«Казачий круг» - Программа по внедрению регионального направления в воспитательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей.
«Цифровая образовательная среда» - проект;
«Детский сад - без преград» - проект по созданию условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.

II этап – практический (2025-2027).

Цель: Создание условий, обеспечивающих эффективную практическую реализацию Программы.

Задачи:

- обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы (деятельность управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий);
- реализация проектов Программы;
- осуществление контроля, проведение корректировки мероприятий по реализации образовательной Программы в соответствии с ФОП ДО. Отслеживание промежуточных результатов.

III этап – итоговый (2027)

Цель: Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития МАДОУ, поставленным целям и задачам.

Задачи:

- проанализировать реализацию мероприятий Программы (оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства);
- определить новые проблемы для разработки новой Программы. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта. Оценка качества образования в ДОУ.

VIII. Механизм реализации мероприятий Программы

8.1. Основы механизма реализации Программы

В период разработки Программы развития ДОУ у учреждения был целый комплекс проблем, требующих проработки. Было принято решение по организации работы по шести приоритетным направлениям через реализацию ФОП ДО в проектной деятельности в рамках Программы развития. Считаем, что для небольшого коллектива такой объем работы является оптимальным и приносит желаемые результаты. Рабочими группами были разработаны проекты. В каждом проекте заложена своя система целей, задач, мероприятий и критериев оценки качества его реализации. Для планомерной и успешной реализации Программы развития ДОУ необходимо, прежде всего, выстроить систему управления процессом ее реализации.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будет осуществлять рабочая группа, созданная из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, которой вменяется в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы ДОУ. Система оценки выполнения мероприятий проектов и программы развития в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Разработанная в программе стратегия развития ДОУ используется в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годового плана. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательного учреждения.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и в отчете о результатах самообследования ДОУ.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через официальный сайт, информационные уголки, через проведение открытых мероприятий.

8.2. Финансовое обеспечение программы

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное финансирование, дополнительные привлеченные средства (родительская плата, доходы от дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования).

Направления программных мероприятий Программы	Сроки реализации	источники финансирования	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс.руб.)			
			2024	2025	2026	2027
Техническое сопровождение официального сайта учреждения	2024-2027	бюджетные средства	6175,00	7 500,0	8 000,00	8 500,00
Обучение сотрудников ДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	2024-2027	Бюджетные, внебюджетные средства	20000,00	20000,00	20000,00	20000,00
Материальное поощрение педагогов, представляющих опыт в профессиональных изданиях и/или посредством участия конкурсах профессиональной направленности и добившихся положительных результатов	2024-2027	Бюджетные	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00
Реализация проекта «Детский сад без преград» Оснащение МАДОУ и приобретение нового оборудования: - кнопка вызова персонала; - тактильные плитки, напольные метки, вывески со шрифтом Брайля; - поручни внутри помещений; - пандус; - автостоянка (места) для инвалидов; - сенсорная комната - соляная комната	2024-2027	Бюджетные, внебюджетные средства	25000,00 464000,00	25000,00 0	25000,00 100000,00	25000,00 0
Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями	2024-2027	Бюджетные, внебюджетные средства	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00
Итого:			535175,00	72500,00	173000,00	73500,00

8.3. Оценка социально-экономической эффективности Программы

Об успешности реализации Программы можно судить:

по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;

по динамике изменения эффективности деятельности ДОУ по определенным показателям;

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов.

При выборе оценочных индикаторов и показателей используются достоверные, сравнимые и доступные данные.

Показатели результативности реализации Программы приведены ниже:

Ожидаемый социально-экономический или иной эффект (показатель эффективности образования ДОУ)	Наименование оценочных показателей (единица измерения показателя)	Ед. измерения	Фактическое (исходное) значение показателя	Планируемое значение показателей по годам реализации программы				Источник и получения информации
				2024	2025	2026	2027	
1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования								
2. Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития								
Качественный уровень образования детей	Доля воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования	%	95	96	97	98	98	мониторинг
	Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе	%	90	90	95	97	98	мониторинг
Уровень оснащенности в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников	Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников	%	86	89	90	93	93	мониторинг

Выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп	Процент посещаемости воспитанниками учреждения	%	65	68	70	73	78	мониторинг
Создание единой внутренней и внешней информационной сети ДОУ	Подключение к высокоскоростным сетям, точка доступа Интернет		+	+	+	+	+	Отчетность
Рост степени информированности населения о состоянии деятельности в ДОУ	Количество информации в соцсетях и публикаций на сайте ДОУ	в месяц	10	13	15	18	20	Отчетность
Установление тесного взаимодействия с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами		+	+	+	+	+	Отчетность
3.Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности								
Амплификация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	%	87	89	90	93	95	мониторинг

Уровень обновления и пополнения предметно-развивающей среды территории ДОУ: оборудование игровых и спортивных площадок, оборудование площадок тентовыми навесами	Доля оборудования игровых и спортивной площадок, оборудование площадок тентовыми навесами	Ед.	2	4	4	2	2	мониторинг
4. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования								
4.1. Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов								
Обучение сотрудников ДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФОП ДО	%	0	100	100	100	100	мониторинг
Увеличение доли молодых педагогов	Увеличение доли лиц до 30 лет среди педагогов от общего числа педагогов (%)	%	10	12	12	12	12	мониторинг
Аттестация на присвоение квалификационной категории (первая, высшая),	Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве	%	50	60	65	70	75	мониторинг
4.2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создавая условия для развития их субъектной позиции								

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, областного всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации	%	25	50	50	75	75	мониторинг
Численность педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня	Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального, регионального и всероссийского уровня	%	1	3	3	5	5	мониторинг
Внедрение новых образовательных технологий	Доля педагогов, владеющих ИКТ - компетентностью	%	75	100	100	100	100	мониторинг
4.3.Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность								
Численность педагогов, реализующих проекты	Доля педагогов, реализующих проекты	%	100	100	100	100	100	мониторинг
5. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни								
5.1.Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей								

Участие родителей в проектной деятельности	Удельный вес родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности	%	65	70	75	80	85	мониторинг
Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях, внедрение нетрадиционных форм работы	Активное участие родителей	%	65	70	75	80	85	мониторинг
Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной деятельностью МАДОУ.	Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами	%	95	95	95	100	100	социальный опрос
5.2.Корректирование достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса								
Уровень заболеваемости воспитанников	Уменьшение доли воспитанников, пропустивших ДОУ по болезни	д/д	4,8	4,0	3,8	3,5	3,0	Мониторинг
6.Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество								
6.1. Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно - образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды								
Участие родителей в образовательном процессе, в мероприятиях ДОУ	Удельный вес родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях ДОУ	%	65	70	75	80	85	мониторинг

Численность родителей, посещающих страницы ДОУ в соцсетях и сайт учреждения	Доля родителей-посетителей	%	30	50	60	70	80	рейтинг
Рост престижа ДОУ	Доля представителей родительской общественности, поддерживающих деятельность ДОУ	%	100	100	100	100	100	социологический опрос
6.2. Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс								
Численность родителей в реализации исследовательских детских работ и проектов	Доля родителей в реализации исследовательских детских работ и проектов	%	50	60	70	80	85	мониторинг
6.3. Психолого-педагогическое сопровождение, консультирование родителей по вопросам развития и образования детей с ОВЗ								
Численность семей с детьми с ОВЗ, посещающих КП, в том числе неорганизованных	Доля численности семей с детьми с ОВЗ, получающих консультационную помощь в КП	Чел.	2	7	8	9	10	отчетность
6.4.. Развитие системы государственно-общественного управления ДОУ на основе включения родителей управленческий процесс								
Развитие общественно-гражданских форм управления в ДОУ	Функционирование родительского совета, обладающего организаторскими полномочиями в педагогической деятельности ДОУ		+	+	+	+	+	мониторинг
7. Расширение спектра услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников								
7.1 Организация набора дополнительных образовательных услуг с учетом желания детей и запроса родителей								

Увеличение охвата детей дополнительным образованием. Выравнивание стартовых возможностей	Доля численности детей, охваченных дополнительным образованием в ДОУ	%	50	60	70	80	90	отчетность
--	--	---	----	----	----	----	----	------------

8.4. Направления программных мероприятий программы развития на 2024-2027 годы и источники их финансирования.

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, будет заинтересован в их результатах. Изменения возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника Учреждения, на ценности качества и эффективности проделанной работы.

Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	источники финансирования	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс.руб.)			
			2024	2025	2026	2027

Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования

Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития

Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2024-2027	Без финансирования (б/ф)	0	0	0	0
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2024-2027	б/ф	0	0	0	0
Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований ФОП ДО)	2024-2027	б/ф	0	0	0	0
Разработка системы планирования в соответствии с реализуемой образовательной программой и проектами)	2024-2027	б/ф	0	0	0	0
Мониторинг оценки результативности качества образования детей	2024-2027	б/ф	0	0	0	0
Создание системы совместной деятельности с социальными институтами города, взаимодействия с населением, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности	2024-2027	б/ф	0	0	0	0

Техническое сопровождение официального сайта учреждения	2024-2027	бюджетные средства	6175.00	7 500,0	8 000,00	8 500,00
<i>Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения с учетом требований ФОП ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности</i>						
Проведение работ и приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии с бюджетом Программы развития	2024-2027	Бюджетные, внебюджетные средства				
Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФОП ДО	2024-2027	Бюджетные, внебюджетные средства				
Обновление предметно-развивающей среды территории ДОУ: оборудование игровых и спортивных площадок, оборудование площадок теньевыми навесами	2024-2027	Бюджетные, внебюджетные средства				

Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФОП дошкольного образования

Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов

Обучение сотрудников ДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	2024-2027	Бюджетные, внебюджетные средства	20000,00	20000,00	20000,00	20000,00
Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2024-2027	б/ф	0	0	0	0
Аттестация педагогических кадров	2024-2027	б/ф	0	0	0	0

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создавая условия для развития их субъектной позиции

Открытые просмотры педагогических мероприятий	2024-2027	б/ф	0	0	0	0
Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	2024-2027	б/ф	0	0	0	0
Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2024-2027	б/ф	0	0	0	0
Реализация проекта «Кадры. Современные требования»	2024-2027	б/ф	0	0	0	0

Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность

Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология электронного «портфолио» и пр.)	2024-2027	б/ф	0	0	0	0
Систематизация проектных работ, сопровождение своего портфолио	2024-2027	б/ф	0	0	0	0
Обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2024-2027	б/ф	0	0	0	0
Материальное поощрение педагогов, представляющих опыт в профессиональных изданиях и/или посредством участия конкурсах профессиональной направленности и добившихся положительных результатов	2024-2027	Бюджетные	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00
Привлечение грантовой поддержки (через участие в конкурсах различных уровней)	2024-2027	б/ф	0	0	0	0

Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни

Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников

Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	2024-2027	б/ф	0	0	0	0
Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни	2024-2027	б/ф	0	0	0	0

Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей

Реализация проекта «Здоровый ребёнок - здоровое поколение»	2024-2027	б/ф	0	0	0	0
Организация совместного проведения с родителями валеологических и спортивных досугов и праздников.	2024-2027	б/ф	0	0	0	0

Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса

Обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно-гигиенического режима	2024-2027	б/ф	0	0	0	0
Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры	2024-2027	б/ф	0	0	0	0
Проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний	2024-2027	б/ф	0	0	0	0
Проведение циклов бесед по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек	2024-2027	б/ф	0	0	0	0
Проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т.п.	2024-2027	б/ф	0	0	0	0

Создание системы эффективного контроля за проведением оздоровительных мероприятий в Учреждении	2024-2027	б/ф	0	0	0	0
Улучшение качества питания, контроль над организацией питания	2024-2027	б/ф	0	0	0	0

Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество

Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка

Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями здоровья	2024-2027	б/ф	0	0	0	0
Информирование родителей об уровне развития и здоровья детей	2024-2027	б/ф	0	0	0	0
Проведение совместных конкурсов рисунков, выставок, поделок, различных мероприятий	2024-2027	б/ф	0	0	0	0
Мониторинг достижений детьми результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО	2024-2027	б/ф	0	0	0	0

Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно - образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды

Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2024-2027	б/ф	0	0	0	0
Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качества дошкольного образования в Учреждении	2024-2027	б/ф	0	0	0	0
Ежегодное выявление посредством анкетирования удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг	2024-2027	б/ф	0	0	0	0

Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс

Организация и проведение семейных презентаций исследовательских детских работ и проектов	2024-2027	б/ф	0	0	0	0
Разработка и реализация новых форм взаимодействия с родителями: школа родительской мудрости, конференция для родителей, научная конференция воспитанников, педагогов и родителей, круглые столы, диспуты, дискуссии и др.	2024-2027	б/ф	0	0	0	0

Создание системы консультирования и сопровождения родителей

Организация и проведение родительских собраний, адресных консультаций, бесед и др.	2024-2027	б/ф	0	0	0	0
Проведение «Дней открытых дверей»	2024-2027	б/ф	0	0	0	0

Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста

Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения	2024-2027	б/ф	0	0	0	0
Информирование родителей через официальный сайт	2024-2027	б/ф	0	0	0	0

Расширить спектр услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников

Организация набора дополнительных платных услуг с учетом желания детей и запроса родителей

Разработка пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения по предоставлению дополнительных платных услуг	2024-2027	б/ф	0	0	0	0
Разработка и внедрение в образовательный процесс дополнительной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования	2024-2027	б/ф	0	0	0	0
Заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг	2024-2027	б/ф	0	0	0	0

Создание условий для получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями

Реализация проекта "Детский сад без преград"

Оснащение МАДОУ и приобретение нового оборудования: - кнопка вызова персонала; - тактильные плитки, напольные метки, вывески со шрифтом Брайля; - поручни внутри помещений; - пандус; - автостоянка (места) для инвалидов; - соляная комната; - сенсорная комната.	2024-2027	Бюджетные, внебюджетные средства	25000,00 464000,00	25000,00 10000,00	25000,00 10000,00	25000,00 10000,00
Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями	2024-2027	Бюджетные, внебюджетные средства	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00

IX. Реализуемые проекты Программы развития МАДОУ «ДС № 55 г. Благовещенска» на 2024-2027 г.г

Стратегия развития МБДОУ рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольного учреждения. Эти направления определены проектами:

1. «Кадры. Современные требования» - Проект по обеспечению роста профессиональной

компетентности педагогов ДОУ.

2. «Здоровый ребенок – здоровое поколение» - Проект по внедрению здоровьесберегающих технологий (образовательный терренкур).

3. «Казачий круг» - реализация Программы по внедрению регионального направления в воспитательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей.

4. «Цифровая образовательная среда» - Проект по цифровизации рабочих мест и образовательных процессов в ДОУ.

5. «Детский сад - без преград» - Проект по созданию условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.

Аннотация проектов

Проект «Кадры. Современные требования»

Проблема: Исходя из изменений требований к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО проблемой является не понимание и не принятие данных требований педагогами. Отсюда и проблема в выстраивании воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

Уровень конкурсной активности в МАДОУ составляет 50% (количество педагогов, участвовавших в конкурсах, в течение последних 3-х лет, к общему количеству педагогов в ДОУ).

Наличие молодых педагогов в ДОУ, нуждающихся в особой системе методической поддержки.

Отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту, профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанностей.

Цель: Способствовать росту кадрового потенциала МАДОУ, совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Задачи:

1. Совершенствовать образовательную деятельность МАДОУ посредством освоения педагогами современных программ и технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка- дошкольника.

2. Активное внедрение ИКТ - компетентностей в образовательный процесс.

3. Способствовать повышению мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

4. Привлечь социальных партнеров для совместной работы по проекту.

Мероприятия проекта «Кадры. Современные требования»

№ п/п	Основные мероприятия	Сро ки	Ответствен ны
1.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии и пр.) через семинары: «Использование современных образовательных технологий как средства дошкольного образования»; «Проектная деятельность как одна из форм	2024 2025	заместители заведующего по ВМР педагоги

	взаимодействия с родителями»; «Интерактивные технологии в музыкальной деятельности детей дошкольного возраста»; «Создание единого образовательного пространства через эффективные формы взаимодействия педагогов и семьи»; «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в ДОУ».	2025 2026 2027	
2.	Анализ эффективности развития профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ (мониторинг индивидуальных планов педагогов)	Ежегодно май	заместители заведующего по ВМР педагоги
3.	Консультация «Активные формы методической работы в дошкольном учреждении как средство повышения профессиональной компетенции педагогов	2024	заместители заведующего по ВМР педагоги
4.	Консультации «Современные образовательные технологии в ДОУ»	2024	заместители заведующего по ВМР педагоги
5.	Мероприятия и направления работы с молодыми специалистами (наставничество) 1.Формирование наставнических пар/групп. 2.Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.	Ежегодно сентябрь	заместители заведующего по ВМР педагоги
6.	Семинар-практикум «Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов»	2025	заместители заведующего по ВМР педагоги
7.	Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности. - Консультация по теме: «Портфолио педагога ДОУ; - Смотр-конкурс среди педагогов МАДОУ «Лучшие портфолио педагога МАДОУ»	2026	заместители заведующего по ВМР педагоги
8.	Создание персональных сайтов педагогов	2024-2027	заместители заведующего по ВМР педагоги
9.	Тренинг «Повышение психологической компетентности педагогов»	2025	заместители заведующего по ВМР педагоги

Ожидаемый результат:

Улучшение качества образования воспитанников посредством участия педагогов в конкурсном движении разного уровня и формы участия.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Уменьшение текучести кадров.

Позитивный имидж МАДОУ.

Доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными

запросами и возможностями каждого ребенка.

Увеличение численности педагогических работников дошкольного образования, владеющих современными педагогическими технологиями, в частности ИКТ

Проект «Здоровый ребенок – здоровое поколение»

Проблема: Недостаточная мотивационная готовность педагогов и средняя педагогическая культура родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения и приобщения к здоровому образу жизни на определенном этапе дошкольного периода.

Цель: Способствовать формированию здорового образа жизни воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

1. Способствовать повышению уровня готовности и мастерства педагогических работников к осуществлению деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
2. Содействовать организации сотрудничества педагогов и родителей в решении задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников через включение их в систему мероприятий, реализуемых в ДОУ;
3. Совершенствовать условия для физического развития и оздоровления детей в МАДОУ.

Мероприятия проекта «Здоровый ребенок – здоровое поколение»

№ п/п	Основные мероприятия	Срок и	Ответственные
1.	Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, консультаций для педагогов по вопросам приобщения детей к здоровому образу жизни и использования здоровьесберегающих технологий: - семинар «Формирование культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста в зимнее время года»; - мастер-класс: «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»; - консультация: «Инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»; - консультация «Нетрадиционные методы оздоровления дошкольников». - педагогический тренинг «Подвижные игры на свежем воздухе». - разработка проекта «Образовательный терренкур»	2024 2024 2025 2025 2026 2026	заместители заведующего по ВМР педагоги

2.	Внедрение активных форм работы с семьей:	2024	заместители заведующего по ВМР педагоги
	- консультация «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения»;	2025	
	- рекомендации родителям по организации режима дня»;	2026	
	- беседа «Профилактика детского травматизма»;		
	- консультация «Воспитание у ребенка КГН»;		
	- родительская конференция на тему «Изучение и распространение передового опыта оздоровления в семье».		
	Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки).		
	- Выставка «Семейные кулинарные традиции».	2024	
	- Спортивный досуг совместно с родителями «Большие игры».	2024	
	- Спортивный досуг совместно с родителями «Что б фигуру нам держать, надо мамин опыт знать».	2025	
3.	Открытый показ спортивных мероприятий в МАДОУ.		
3.	Разработка методических материалов, информационных буклетов и листовок по вопросам : здоровьесбережения воспитанников : «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Биоэнергопластика–здоровьесберегающая технология в ДОУ», «Здоровы мы – здоровы наши дети», «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях».	2025	заместители заведующего по ВМР педагоги
		2026	
4.	Участие в городских методическом объединении для инструкторов по ФК	1 раза в год	Инструк тор поФК
5.	Участия в городских конкурсах «Мама,папа, я - спортивная семья», «Виртуозы скакалки».	Ежего дно	заместите ли заведующ его по ВМР, педагоги

6.	Совершенствование развивающей предметно пространственной среды МАДОУ с позиции здоровьесбережения, санитарно – гигиенических требований и задач, реализуемой ОП ДО.	2024-2066	заместители заведующего по ВМР инструктор по ФК
7.	Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов и родителей. Организация работы по реализации корпоративной программы «Здоровый сотрудник - успешный коллектив!»	2024	заместители заведующего по ВМР инструктор по ФК
8.	Создание системы эффективного контроля внедрения в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	ежемесячно	заместители заведующего по ВМР инструктор по ФК

Ожидаемый результат:

Приобщение детей к здоровому образу жизни.

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по здоровьесбережению и приобщению к здоровому образу жизни.

Повышение педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка.

Оснащение развивающей предметно пространственной среды: в помещении - спортивное оборудование; на улице - оформление спортивной современной площадки с установкой спортивного оборудования.

Проект «Цифровая образовательная среда» (ЦОС)

Проблема проекта затрагивает вопросы эффективного использования информационных, в том числе цифровых и электронных, образовательных ресурсов для развития цифровой грамотности. И наряду с этим проект предназначен для создания условий, необходимых для развития творческих способностей современных детей, детей цифрового поколения.

Детский сад обеспечен высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Развитая сеть передачи данных в организации. Внедрение систем контроля доступа и видеонаблюдения. Осуществление выбора электронных образовательных ресурсов.

		Паспорт проекта ЦОС
1	Актуальность проекта	Идея создания проекта «Цифровая образовательная среда» обусловлена приоритетными направлениями развития образования Российской Федерации и соответствует целям и задачам государственной политики, заложенной в Национальный проект «Образование» - федеральный проект «Цифровая образовательная среда», предполагающий создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Профессиональный стандарт педагога содержит значительное число позиций, связанных с ИКТ-компетенциями. При этом можно выделить два уровня требований к ИКТ-компетенциям педагога - технологический (владение информационными технологиями) и методический (владение методами применения ИКТ-технологий в образовательном процессе). Вместе с тем, в направлении цифровизации дошкольного образования можно говорить об определённых сложностях и задачах, требующих серьёзного осмысления и планомерного решения, а именно: специфика дошкольного образования выдвигает особые требования к оснащению детских садов интерактивным, мультимедийным и цифровым оборудованием, т.к. его функциональные характеристики и программная среда должны быть адаптированы именно под задачи дошкольного образования. Как следствие, наблюдаются неудовлетворительные результаты применения средств и возможностей ИКТ для реализации различных направлений инновационной деятельности (работа с детьми с ОВЗ; развитие творческого потенциала дошкольников; образовательное конструирование и робототехника и т.д.); также недостаточно эффективное и результативное использование цифровых технологий в работе с кадрами в направлении документооборота.
2	Цель проекта	Создание условий для внедрения к 2027 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех участников образовательного процесса, высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования программного обеспечения и цифровых технологий в обучении, воспитании и управлении дошкольным учреждением путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания единой цифровой платформы.

3	Задачи проекта	Создать необходимые условия: материально-технические, кадровые, организационно методические, обеспечивающие развитие цифрового образовательного пространства, доступного всем участникам образовательной деятельности. Организовать систему дистанционного и сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса для решения образовательных и управленческих задач. Разработать и реализовать образовательные ИКТ-проекты на базе МАДОУ
4	Сроки реализации	2024-2027г.г.
5	Участники проекта	Администрация и сотрудники МАДОУ, родители (законные представители)
6	П р а к т и ч е с к а я значимость	Повышения качества дошкольного образования посредством организации и внедрения ИКТ-технологий.
7	Ожидаемые результаты	Создание эффективного единого цифрового образовательного пространства в МАДОУ. Создание современной безопасной цифровой образовательной среды в ДОУ. Создание организационно-методических условий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций администрации, педагогов и специалистов ДОУ в сфере ИКТ. Использование ИКТ во взаимодействии специалистами ДОУ и родителями. Трансляция инновационного опыта. Внедрение электронного документооборота.
8	Система организации контроля за исполнением проекта	Контроль в рамках проекта осуществляет администрации МАДОУ Реализация проекта отражается на сайте МАДОУ

Цифровая образовательная среда

Реализация проекта повлечёт ряд изменений по направлениям:

- создание административно-управленческих и организационно-технических условий для внедрения ЦОС;
- развитие материально-технической базы и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры в ДОУ;
- внедрение электронного документооборота.

Программа «Казачий круг»

Внедрение регионального направления в воспитательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей. Реализация образовательного казачьего компонента. Программа разработана с учетом Программы традиционного духовно-нравственного воспитания, отраженной в Стратегии государственной политики РФ в отношении российского казачества на 2021–2030 гг.

Цель: воспитание духовно-нравственных, культурных, образованных граждан Отечества, способных самостоятельно и творчески осваивать многообразную культуру казачества на основе осознания внутрикультурных, исторических корней и связей; привития у детей и их родителей

интереса к истории и культуре родного края, уважения и бережного отношения к семейным реликвиям.

Задачи:

формировать интерес к своей малой Родине, ее достопримечательностям;
расширять представления детей о роли казачества в освоении Амурской области;
знакомить с культурой, бытом и традициями казаков, казачьими праздниками;
формировать уважение и доброжелательное отношение к своей семье, обществу;
развивать коммуникативные качества детей посредством традиционных для казачества игр, танцев и забав.

Основной формой работы в дошкольном детстве является игровая деятельность. Вся образовательная деятельность в Программе наполнена разнообразными играми и игровыми упражнениями, построена на принципе интеграции, который способствует раскрытию потенциала каждого ребенка и предусматривает совместную работу специалистов, воспитателей и родителей детей, партнеров, включая казачьи сообщества и иные объединения казаков.

В реализации Программы могут использоваться следующие формы организации образовательной деятельности:

подгрупповая;
индивидуальная;
коллективная;
фронтальная

Формы и методы образовательной деятельности:

игры дидактические, театрализованные, подвижные, хороводные, сюжетно-ролевые, музыкальные и др.;

просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач;

чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение,

рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;

наблюдения за сезонными изменениями, трудом взрослых;

организация познавательно-исследовательской деятельности, создание коллекций, атрибутов для игр, сувениров, украшений к праздникам, выставок детского творчества;

оформление выставок репродукций художников, картин, работ народных умельцев и пр.;

инсценирование казачьих сказок, разучивание стихотворений;

продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по мотивам знакомых сказок и художественных произведений, творческие задания под музыку;

слушание, обсуждение и исполнение казачьих песен;

физкультурные занятия – игровые, сюжетные, тематические, с использованием средств подвижных игр казачества, ориентированных на приобщение воспитанников к традиционным казачьим культурным ценностям.

Средства реализации Программы: демонстрационные, раздаточные, виртуальные, реальные.

На основании ФГОС ДО результаты освоения Программы представлены как целевые ориентиры дошкольного образования, которые определяют основные характеристики возможного развития ребенка на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Целевые ориентиры дошкольного образования

Ребенку представляется Родина как то, что ему близко и дорого. Педагог должен научить ребенка понимать, что такое Родина и зачем она нужна человеку, что такое малая родина и как их различать, за что любят люди свой край родной, место, где они родились.

Знакомство с историей малой Родины, историей казачества, народными ремеслами, творчеством в детском саду осуществляется во всех видах детской деятельности.

Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы

Ребенок:

овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и т.д.;

способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;

обладает положительным отношением к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

обладает устойчивым интересом к казачьим традициям, праздникам, фольклору, играм, сказаниям, казачьей песне;

обладает общечеловеческими ценностями, нормами, свойственными православной традиции нашей Родины;

ориентирован на здоровый образ жизни, его сохранение, испытывает потребность в занятиях спортом и физической культурой, совершенствовании двигательной активности во время народных казачьих игр;

приобретает более глубокие знания об основных исторических событиях, географическом положении, климате, природных богатствах, флоре и фауне родного края.

Проект «Детский сад - без преград»

Получение дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями

Согласно основной классификации дети с ОВЗ разделяются на следующие категории:

- с нарушением слуха;
- с дисфункцией речи;
- с патологией опорно-двигательного аппарата;
- с проблемами психического развития, отсталостью умственного развития;
- с поведенческими расстройствами и нарушением общения;
- дети с сочетанными, сложными нарушениями развития

Инклюзивное (интегративное) образование – это процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех (в плане приспособления его к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями).

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях общего типа, расположенных по месту жительства ребенка и его родителей, позволяет избежать помещения детей на длительный срок в специализированное учреждение, создать условия для их проживания и воспитания в семье, обеспечить их постоянное общение с нормально развивающимися сверстниками. Таким образом, способствует эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них психологически комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах образовательных стандартов; для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности.

Еще одним условием эффективности инклюзивного образования является целенаправленное формирование в обществе позитивного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

1. Информационная карта проекта.

Приоритетное направление, по которому заявлен проект.	получение дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями
Цель проекта	Выявление, теоретическое обоснование психолого-педагогических, социальных условий, обеспечивающих эффективность качественного и доступного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
Задачи проекта	- создать доступную среду для детей с ОВЗ; - совершенствовать систему просвещения родителей (законных представителей); - переподготовка и повышение квалификации работников ДОУ, занимающихся вопросом образования детей с ОВЗ; - создание единой образовательной среды для детей, имеющих различающиеся стартовые возможности; - создание системы развития толерантности в окружающем социуме
Адресная направленность проекта	участниками проекта «Детский сад - без преград» являются дети, посещающие дошкольное учреждение, дети с ограниченными возможностями здоровья и их родители (законные представители), весь коллектив детского сада (администрация, педагоги детского сада и младший обслуживающий персонал), а также медицинские работники;
Продолжительность и сроки реализации проекта	<u>I этап: аналитико-диагностический (2024-2025 год)</u> 1) Создание инициативной группы. 2) Анализ внешних и внутренних условий, определение промежуточных и конечных результатов образовательной деятельности. 3) Изучение нормативно-правовой базы. 3) Создание предметно-развивающей среды и доступной среды для работы с детьми с ОВЗ. 4) II этап: внедренческий (2025-2026). 1) Совершенствование организационной структуры ДОУ: - разработка локальных документов функционирования ДОУ; - создание центра по оказанию помощи детям и родителям детей с ограниченными возможностями здоровья; - создание творческих групп; учебно-методического совета, методической службы раннего сопровождения; 2) Изменение управления дошкольным образовательным учреждением в условиях инновационной деятельности: - выявление уровня и обеспечение достаточной готовности педагогов к инновационной деятельности (мотивационный, методологический, теоретический, психологический и практический компонент готовности); - информирование общественности по внедрению проекта. <u>III этап: контрольно-итоговый (2027).</u> 1) Анализ результатов деятельности. 2) Проведение педагогического совета по итогам деятельности. 3) Сравнение планируемых результатов с полученными. 4) Ознакомление с результатами экспериментальной работы родителей, специалистов ДОУ. 5) Создание банка данных о педагогическом опыте.

Краткое описание проекта	Данный проект позволит удовлетворить потребности общества путём включения детей с ОВЗ в образовательную среду ДОУ. В результате реализации проекта педагоги освоят технологию обучения детей с особыми образовательными потребностями. Родители (законные представители) ребёнка получают возможность образования своих детей в ДОУ по индивидуальной траектории обучения, успешной их социализации. Мероприятия проекта направлены на создание в первую очередь развивающей безбарьерной среды и партнёрское взаимодействие с семьями детей с ОВЗ.
--------------------------	---

2.Создание условий для реализации проекта.

Кадровые.

1. Создание ПМП консилиума.
3. Создание творческих педагогических групп по отдельным направлениям работы.
4. Методологическая и теоретическая подготовка по проблеме инклюзивного образования.
5. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по коррекционной педагогике.

Материально-технические.

Необходимо оборудовать:

- центральный вход кнопкой вызова персонала;
- тактильные плитки, напольные метки, вывески со шрифтом Брайля;
- поручни внутри помещений;
- пандус;
- автостоянку (места) для инвалидов;
- соляную комнату;
- сенсорную комнату.

Конструктивные особенности здания МАДОУ не предусматривают наличие подъемников.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Здание МАДОУ оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МАДОУ и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры).

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ на момент начала реализации проекта отсутствуют.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В МАДОУ доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через интернет WiFi. Информатизация образовательного пространства

включает в себя оснащение современной техникой, позволяющей в полной мере реализовывать информационно-коммуникационные технологии обучения. Использование компьютерных программ предполагает проведение коррекционно-развивающих занятий.

Работа с педагогами.

Использование компьютерных технологий позволяет в короткий срок найти необходимую информацию, поделиться ею с педагогами, подготовить наглядный материал для участия в педсоветах, конференциях, семинарах.

Одним из важных направлений в работе педагога является тесная связь с родителями. При помощи электронного оборудования можно подготовить и провести родительское собрание или консультацию в нетрадиционной форме, показать презентацию, видеозаписи занятий с детьми, записать на диск игры и задания для занятий дома и т. д.

С помощью информационно-коммуникационных технологий осуществляется сохранение информации, для выполнения расчётов, построение диаграмм, графиков, оформление документации, стендовой информации.

Использование ИКТ помогает в реализации творческих проектов.

Нормативно-правовые.

1) Обеспечение ДОУ федеральными, региональными, локальными документами.

3.Участниками проекта «Детский сад без преград» по созданию условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями являются дети, посещающие дошкольное учреждение, дети с ограниченными возможностями здоровья и их родители (законные представители), весь коллектив детского сада (администрация, педагоги детского сада и младший обслуживающий персонал), а также медицинские работники.

Функциональные обязанности участников проекта

1. Руководитель дошкольного учреждения - подготовка нормативно-правовых документов, заключение договоров, оснащение материально-технической базы, проведение совещаний по анализу реализации проекта.

2. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе - повышение педагогического мастерства педагогов и родителей (законных представителей) через организацию семинаров, методических объединений. Контрольно-диагностическая функция, мониторинг выполнения реализации проекта, подготовка материалов для освещения в СМИ опыта работы по проекту.

3. Педагог-психолог осуществляет коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, ориентированную на познавательную, эмоционально-личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей. Коррекционно-развивающая работа проводится как в индивидуальной, так и групповой форме.

4. Воспитатели – взаимодействие с родителями (законных представителей) воспитанников посредством методов игрового взаимодействия с детьми, в подборе адекватных средств общения с ребенком, подбора индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка.

5. Музыкальный руководитель -осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей, учитывая психологическое, речевое и физическое развитие детей при подборе материала для занятий, на основании диагностических данных разрабатывает и реализует в сотрудничестве с воспитателями индивидуальные образовательные маршруты по музыкальному воспитанию детей

6. Инструктор по физической культуре - осуществляет укрепление здоровья детей, совершенствует psychomotorные способности дошкольников, на основании диагностических данных разрабатывает и реализует в сотрудничестве с воспитателями индивидуальные образовательные маршруты по физическому развитию детей, организует взаимодействие с семьей в вопросах физического воспитания

7. Медицинский персонал - проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с Планом оздоровительно-профилактических мероприятий ДОУ, осуществляет

контроль за состоянием здоровья детей посредством регулярных осмотров, за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических норм и правил.

8. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов – желание родителей обучать ребенка вместе со здоровыми детьми, готовность реально помогать своему ребенку в процессе обучения.

Содержание образовательной деятельности для детей с ОВЗ определяется в зависимости от рекомендаций территориальной ПМПК (комиссии), в соответствии с программами обучения детей с различными нарушениями в развитии. Для этой категории воспитанников по рекомендациям ПМПК (комиссии) специалистами детского сада по предъявлению родителями (законными представителями) воспитанников заключения ПМПК (комиссии), путем коллегиального решения ПМПК (консилиума) разрабатываются адаптированные образовательные программы.

4. Ожидаемый результат

Сформировано толерантное сообщество детей, родителей (законных представителей), персонала дошкольного образовательного учреждения и социального окружения.

Создана в детском саду педагогическая система, учитывающая приоритеты и возможности разных детей, организуя их в единое сообщество;

Повышен профессиональный уровень педагогических работников за счет прохождения курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию.

Родителям, воспитывающих детей с ОВЗ, детей-инвалидов позволит:

полноценно участвовать в процессе обучения и развития своих детей;

быть информированными и поддерживать режим пребывания ребенка в образовательном учреждении;

быть включенными в систему психолого-педагогического сопровождения ребенка.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды будут включены в образовательный процесс, адаптированы и приняты детской группой. Будут с желанием посещать образовательное учреждение и покажут положительную динамику в развитии (особенно в развитии социальных навыков), а также получат помощь и поддержку в овладении адаптированной образовательной программой и основной образовательной программой.

Педагоги детского сада будут:

эффективно взаимодействовать с родителями, специалистами психолого-педагогического сопровождения;

иметь положительную мотивацию в осуществлении своей профессиональной деятельности;

иметь информацию о возможных ресурсах как внутри образовательного учреждения, так и вне его и активно их использовать в профессиональной деятельности.

Х.Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального,

всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации - до 75%;

6. Организация успешно проходит МКДО.
7. Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе до 98%.
8. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФОП ДО –100%.
9. Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая и высшая) до 90%.
10. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования до 80%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика. Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге лучших госабликов региона
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки.
Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Рябинка» комбинированного вида
г. Благовещенска Республики Башкортостан
(МАДОУ детский сад №12 «Рябинка»)

СОГЛАСОВАНО

начальник МКУ Управление образования
муниципального района
Благовещенский район
Республики Башкортостан
_____ О.Н. Зырянова
« ____ » _____ 202 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
детский сад №12 «Рябинка»
_____ О.П. Асмандиярова
« ____ » _____ 202 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол №2 от «19» декабря 2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №12 «Рябинка» комбинированного вида
на 2025–2028 годы**

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Рябинка» комбинированного вида г. Благовещенска Республики Башкортостан
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16). Письмо Минпросвещения России от 27.02.2024 №АН-332/04 «О процедуре соблюдения обязательных требований». Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. Постановление об утверждении государственной программы «Развитие образования в Республике Башкортостан» и о признании утратившим силу некоторых решений Правительства Республики Башкортостан от 09.12.2024г. №1. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности». Федеральный закон от 08.08.2024 №315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 «Рябинка» комбинированного вида г.Благовещенска Республики Башкортостан

Сведения о разработчиках	Ответственные: Асмандиярова Ольга Петровна, заведующий МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» Алексеева Лариса Владимировна, старший воспитатель Рабочая группа в составе, утвержденном приказом №162 от 02.10.24
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте и Одноклассники. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности. Спонсорская помощь.
Целевые	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений

индикаторы и показатели успешности реализации программы	качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе начальной школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ детский сад №12 «Рябинка». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ детский сад №12 «Рябинка».

Информационная справка об организации

1.	Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Рябинка» комбинированного вида г. Благовещенска Республики Башкортостан
2.	Адрес, контакты	453434, РБ, г. Благовещенск, ул. Социалистическая, 8/3 Телефон: 8 (34766) 2-27-67 Электронная почта: detskiisadikv12-ryabinka@mail.ru Официальный сайт: https://madouds12.02edu.ru/
3.	Адреса осуществления мест уставной деятельности ДОУ	453434, РБ, г. Благовещенск, ул. Социалистическая, 8/3
4.	Учредитель	Администрация Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан Юридический и фактический адрес Учредителя: 453431, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Седова, д.96. Адрес сайта в сети интернет: https://blagoveshensk.bashkortostan.ru/ Глава администрации: Карабанова Анна Николаевна График работы: понедельник - пятница с 8.30 до 17.30; обед с 12.30 до 13.30 Телефоны: 8(34766) 2-15-69 (глава Администрации); 8 (34766) 2-17-57 (приемная) Адрес электронной почты: adm48@bashkortostan.ru
5.	Предмет деятельности ДОУ	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, в том числе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение качества дошкольного образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
6.	Вид деятельности	– оказывает образовательные услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; – создает условия для оказания - присмотр и уход за воспитанниками; – оказывает образовательные услуги по реализации программ дополнительного образования; – оказывает образовательные услуги для по реализации программ специального (коррекционного) образования; – профилактическая и оздоровительная работа с воспитанниками.
7.	Лицензия на образовательную деятельность	РО №000397, регистрационный №0654 от 06.07.2011г.
8.	ОГРН	1020201700089 от 9.10.2002г.
9.	ИНН/КПП	0258007843/025801001
10.	Телефон	8(347) 662-27-67
11.	Сайт	https://madouds12.02edu.ru/

12.	Почта	detskiisadikv12-ryabinka@mail.ru
13.	Социальное партнерство	– Муниципальное казенное учреждение Управление образования Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан – Институт развития образования Республики Башкортостан – Бирский филиал УУНиТ – ГБПОУ Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж – Центр развития культуры – ФГКУ Республиканская зональная психолого-медико-педагогическая комиссия – Служба семьи в Благовещенском районе – ГБУЗ РБ Благовещенская центральная районная больница – МОБУ ООШ №3 – Благовещенский информационный центр-филиал ГУП РБ Издательский дом Республика Башкортостан, общественно-политическая газета «Панорама» – ООО ЦСОН «Благо»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Рябинка» комбинированного вида г.Благовещенска Республики Башкортостан открылось 28 сентября 1978 года, рассчитано на 6 групп при проектной мощности 120 человек. Детский сад изначально принадлежал заводу по изготовлению железобетонных изделий г.Благовещенска. С 1.02.2000г. дошкольное образовательное учреждение передано в ведомство Отдела образования г.Благовещенска и Благовещенского района. В октябре 2010г. перешло на автономное управление в связи с изменением типа существующего муниципального учреждения. С 22 октября 2019 года руководителем ДООУ назначена Асмандиярова О.П.

Учреждение имеет статус - дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида II квалификационной категории с приоритетным направлением в работе - коррекционная работа с детьми с ОНР (общее недоразвитие речи).

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки и метеостанции.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)
1	2	3	4	5
	Помещения для работы медицинских работников			
	- медицинский кабинет (9,3 кв.м)	453434, Республика Башкортостан, г.Благовещенск, ул. Социалистическая 8/3	Оперативное управление	Администрация муниципального района Благовещенский район
	- процедурный кабинет (5,7 кв.м)	453434, Республика Башкортостан, г.Благовещенск, ул. Социалистическая 8/3	Оперативное управление	Администрация муниципального района Благовещенский район

	- изолятор (5,0 кв.м)	453434, Республика Башкортостан, г.Благовещенск, ул. Социалистическая 8/3	Оперативное управление	Администрация муниципального района Благовещенский район
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников				
	- пищеблок: 3 помещения (44,3 кв.м)	453434, Республика Башкортостан, г.Благовещенск, ул. Социалистическая 8/3	Оперативное управление	Администрация муниципального района Благовещенский район
Объекты хозяйственно- бытового и санитарно- гигиенического назначения				
	- туалеты (33,5 кв.м)	453434, Республика Башкортостан, г.Благовещенск, ул. Социалистическая 8/3	Оперативное управление	Администрация муниципального района Благовещенский район
	- прачечная (26,9 кв.м)	453434, Республика Башкортостан, г.Благовещенск, ул. Социалистическая 8/3	Оперативное управление	Администрация муниципального района Благовещенский район
	- мойки (26,9 кв.м)	453434, Республика Башкортостан, г.Благовещенск, ул. Социалистическая 8/3	Оперативное управление	Администрация муниципального района Благовещенский район
Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития				
	- 2 спальни (173,6 кв.м)	453434, Республика Башкортостан, г.Благовещенск, ул. Социалистическая 8/3	Оперативное управление	Администрация муниципального района Благовещенский район
Объекты для проведения специальных коррекционных занятий				
	- логопедический кабинет (9,6 кв.м)	453434, Республика Башкортостан, г.Благовещенск, ул. Социалистическая 8/3	Оперативное управление	Администрация муниципального района Благовещенский район
	- кабинет педагога-психолога (9,2)	453434, Республика Башкортостан, г.Благовещенск, ул. Социалистическая 8/3	Оперативное управление	Администрация муниципального района Благовещенский район
Помещения социально-бытовой ориентировки				
	- раздевалки (98,8 кв.м)	453434, Республика Башкортостан, г.Благовещенск, ул. Социалистическая 8/3	Оперативное управление	Администрация муниципального района Благовещенский район
	- коридоры (64,0 кв.м)	453434, Республика Башкортостан, г.Благовещенск, ул. Социалистическая 8/3	Оперативное управление	Администрация муниципального района Благовещенский район
Объекты досуга, быта и отдыха				
	- музыкальный зал совмещенный с физкультурным (80,2 кв.м)	453434, Республика Башкортостан, г.Благовещенск, ул. Социалистическая 8/3	Оперативное управление	Администрация муниципального района Благовещенский район
Иное (указать)				
	- методический кабинет (8,1 кв.м)	453434, Республика Башкортостан, г.Благовещенск, ул. Социалистическая 8/3	Оперативное управление	Администрация муниципального района Благовещенский район
	- 6 групповых (352,3 кв.м)	453434, Республика Башкортостан, г.Благовещенск, ул. Социалистическая 8/3	Оперативное управление	Администрация муниципального района Благовещенский район

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа подготовительная к школе (6-7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности (5-7 лет).

Возраст ная группа	Списочн ый	I полугодие											
		Группа здоровья								Группа мебели			
		I	%	II	%	III	%	V	%	00	0	I	II
Первая младшая группа	18	7	39	9	50	2	11	-	-	-	18	-	-
Вторая младшая группа	19	13	68	6	32	-	-	-	-	-	15	4	-
Средняя группа	27	14	54	12	42	1	4	-	-	-	4	23	-
Старшая группа	24	9	38	15	62	-	-	-	-	-	11	13	-
Подготовительная группа	23	11	48	12	52	-	-	-	-	-	7	16	-
Логопедическая группа	12	3	25	9	75	-	-	-	-	-	3	9	-
Итого	123	57	46	63	51	3	2	-	-	-	58	65	-

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	81%
Неполная с матерью	27	19%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1%
Многодетные	44	30%

Характеристика социального положения родителей

Количество родителей	Рабочие	Служащие	Интеллигенция	Предприниматели	Безработные	участники СВО
263	174	12	5	5	57	10

Характеристика окружающего социума

- МОБУ ООШ №3
- ГБПОУ Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж
- МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан»
- ГБУЗ Центральная районная больница
- СИБУР-ПОЛИЭФ
- ПАО БАЗ

Сотрудничество с Детско-юношеской спортивной школой позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГБУЗ Центральная районная больница обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОБУ ООШ №3 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Участие в грунтовых конкурсах и реализация проектов при поддержке компаний СИБУР-ПОЛИЭФ и ПАО БАЗ удалось пополнить материальную базу образовательной организации.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 14 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- педагоги -82%;
- обслуживающий персонал –77%
- технический персонал-67%

Вакансии: воспитатель (4 ставки), помощник воспитателя (1 ставка), заместитель заведующего по административно-хозяйственной части (1 ставка).

Сведения о педагогических работниках

Образование	Наличие квалификационных категорий	Стаж работы
Высшее – 4 Среднее специальное –9	Высшая – 9 Первая – 2 Без категории – 2	До 5 лет – 3 5–10 лет – 2 Свыше 15 лет – 8

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

В 2023 году педагоги детского сада представили опыт работы по реализации инновационной площадки по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста на республиканском семинаре в ИРО РБ и на X Всероссийской научно-практической конференции «Векторы развития современного образования: от финансовой грамотности к финансовой культуре». В 2024 году приняли участие в IX Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства».

Актуальность формирования основ финансовой грамотности дошкольников обусловлена значимостью подготовки ребёнка к условиям обучения в школе и к жизни в целом, формированием правильной ориентации ребёнка в экономических явлениях, необходимостью преемственности в знакомстве с экономикой между первыми ступенями образовательной системы - детским садом и школой. Формирование финансовой культуры

официально признано одной из важнейших задач образовательного процесса. Финансовая грамотность активно включается в систему дошкольного образования. Данная проблема и обусловила выбор темы инновационной работы. В целях обеспечения модернизации системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Башкортостан, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, на основании решения научно - методического совета ГАУ ДПО ИРО РБ в соответствии с приказом от 15.12.2020г. №788 на базе МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» открыта республиканская инновационная площадка по теме «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» сроком на 3 года.

В рамках реализации инновационной деятельности в 2023 году участники площадки приняли участие в мероприятиях:

- X Всероссийская научно-практическая конференция «Векторы развития современного образования: от финансовой грамотности к финансовой культуре» (выступили спикерами, представили методическую выставку);
- Республиканский семинар для представителей инновационных площадок по финансовой грамотности ИРО РБ (выступили спикерами);
- Мероприятия республиканского просветительского проекта по финансовой культуре «Диалоги о финансах» (выступили спикерами, представили методическую выставку);
- Всероссийский конкурс для педагогов по финансовой грамотности;
- Организовали и провели районную интеллектуальную олимпиаду «Турнир знатоков по финансовой грамотности» для детей старшего дошкольного возраста.

Коллектив ДОО активные участники грантовых конкурсов различного уровня. В конце 2022 года приняли участие и стали победителями грантового конкурса социальных инициатив от СИБУР-ПОЛИЭФ «Формула хороших дел». В течение 2023 года мы реализовывали проект «Метеоплощадка детского сада», который был нацелен на создание эмоционально - благоприятных условий совместно по организации познавательной, исследовательской, экологической, творческой и оздоровительной деятельности дошкольников во время пребывания на свежем воздухе, используя благоустройство территории детского сада созданием метеоплощадки. В рамках проекта состоялись значимые мероприятия:

- торжественное открытие метеоплощадки. Приглашенные официальные лица: начальник МКУ Управление образования МР Благовещенский район Зырянова Ольга Николаевна, советник генерального директора СИБУР-ПОЛИЭФ Гизатуллин Эдуард Айдарович. Охват: дети - 43 человека, родители - 15 человек, педагоги - 7, волонтеры - 3, СМИ - 1 человек. Мероприятие освещено в районной газете "Панорама", социальной сети Вконтакте и на официальном сайте детского сада. https://vk.com/public186813136?w=wall-186813136_2555

- экологическая акция «Чистый дворик - чистый город». Цель экологической акции направлена на пропаганду бережного отношения к природе и формирование у детей и взрослых активной жизненной позиции в процессе социально значимой деятельности. Охват: дети-41 человек, родители-12, сотрудники ДОУ-7 https://vk.com/public186813136?w=wall-186813136_2565

- провели семинар-практикум «Наблюдаем, экспериментируем, играем» для воспитателей ДОУ и учителей начальных классов. Цель- повышение профессионального мастерства участников семинара – практикума, развитие компетентности в сфере организации познавательно - исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников. https://vk.com/public186813136?w=wall-186813136_2714

- социальный опрос населения микрорайона «Экология в нашей жизни». Охват: дети - 18 человек, педагоги- 2 человека, жители микрорайона - 10. https://vk.com/public186813136?w=wall-186813136_2789

Проект помог приобрести современное оборудование для метеоплощадки, помог обогатить предметно-развивающую среду детского сада, что способствовало повышению

исследовательско - познавательного интереса дошкольников. Педагоги повысили компетенции в вопросах экологического воспитания дошкольников. Полученный в ходе реализации педагогический опыт воспитатели транслировали в различных мероприятиях: участие в республиканском этапе Всероссийского фестиваля «Эколята - молодые защитники природы» (получили диплом призёра), провели мастер-класс для воспитателей и учителей начальных классов, организовали экологические акции «Чистый дворик - чистый город!», «Экология и я».

В 2024 стали победителями конкурса благотворительных и социальных проектов «ОМК Партнерство» с проектом «Творческая лаборатория «ИнженериУм»». Приобретено на средства гранта: игровой набор «Дары Фрёбеля» (14 модулей), конструктор -Базовый набор Lego wedo 2.0 с инструкциями по сборке, конструктор «Юный инженер Волшебные шестерни» GIGO JUNIOR ENGINEER MAGIC GEAR, программно-методический комплекс по робототехнике «Винтики и шпунтики», футболки с надписью «ИнженериУМ», баннер с логотипом «ОМК-Партнерство», призы для награждения победителей. Выделили и оформили помещение для размещения игрового, демонстрационного оборудования, методических материалов и для проведения подгрупповых занятий по конструированию и робототехнике. Проведен муниципальный конкурс по конструированию и моделированию «Благовещенск –мой дом, моя семья» посвященного Году семьи в Российской Федерации

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2024гг;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень большей части педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности. Недостаточный уровень методической, психолого-педагогической культуры работников ДОУ. Недостаточная заинтересованность педагогов в результатах труда,	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ГБПОУ БМПК, ГАУДПО ИРО РБ.	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии. Дальнейшее «старение» и «выгорание» коллектива ДОУ, недостаток численности воспитателей и узких специалистов.

	мотивации к переходу ДОУ в режим развития, нововведений.		
Использование инновационных подходов к организации методической работы.	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу.	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования. Необходимость улучшения материально-технической базы образовательной организации для реализации инновационной деятельности.	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада.
Месторасположение детского сада (один детский сад на микрорайон)	Устаревшая материально-техническая база. Территория и здание образовательной организации нуждается в капитальном ремонте.	Принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и капитального ремонта зданий образовательных организаций.	Недостаточное финансирование системы образования.
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности. В ДОУ созданы хорошие условия для развития детей, охраны жизни и укрепления их здоровья. Широко используются современные образовательные технологии.	Недостаточно опыта работы в области маркетинга.	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития.
Оснащение современными техническими средствами обучения	Отсутствие достаточного количества компьютеров, ноутбуков и интерактивных досок.	Совершенствование компетенций педагогов в использовании ИКТ в образовательном процессе. Повышение качества образовательных	Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ.

		услуг, работы в инновационном режиме.	
--	--	---------------------------------------	--

Основные направления развития образовательной организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Подготовка к капитальному ремонту здания образовательной организации в соответствии с дорожной картой по Благовещенскому району РБ.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (законных представителей).

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественно-эстетической.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	Шахматы	-	-	-	+
	Степ аэробика	-	-	+	+
Социально-гуманитарная	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	-	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Английский язык	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
Художественно-эстетическая	Вокальный ансамбль	-	+	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Современный танец	-	-	+	+

4. Усиление информационной открытости в родительских чатах на информационно-образовательной платформе «Сферум» и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности образовательной организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. Создание условий для детей с ОВЗ и инвалидностью

Создание специальных условий для получения образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями специалистов ПМПК.

Соблюдение специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использование форм, методов и средств обучения и воспитания, а также при необходимости взаимодействие с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

9. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработки плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий. Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-иностранцев.

10. Работа по устранению дефицита кадров

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Поиск и внедрение эффективных форм привлечения и удержания молодых специалистов. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Содействие прохождению профессиональной переподготовки сотрудников. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

11. Внедрение наставничества среди педагогических работников

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

12. Ведение инновационной деятельности

Оформление методических рекомендаций по организации работы развития инженерных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством конструирования и робототехники в условиях творческой лаборатории "ИнженериУМ". Сбор, систематизация материала и оформление предметно-пространственной развивающей среды по развитию инженерных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством конструирования и робототехники. Организация творческих отчетов педагогов, участвующих в научно-исследовательской работе.

13. Модернизация ВСОКО.

Сбор сведений о реализации образовательной деятельности детского сада путем электронного анкетирования. Сбор сведений о кадровых условиях реализации образовательной программы в образовательной организации. Оценка развития детей средствами анализа индивидуальных образовательных маршрутов. Оценка условий обучения и воспитания средствами электронного анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2025	Оформление аналитической справки	

2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2025	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	По мере финансирования	Акты приемки	
2. Подготовка к капитальному ремонту					
1	Работы по разработке проектно – сметной документации по объекту: «Капитальный ремонт здания».	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Февраль 2025г	Сметы	
2	Заключение договора с ГАУ «Управление госэкспертизы РБ» для проведения проверки достоверности сметной стоимости по объекту «Капитальный ремонт здания».	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	По мере финансирования	Договора Сметы	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Апрель 2025	Анкетирование и опрос родителей (законных представителей)	
2	Проведение педсовета с целью определения направлений развития дополнительного образования в ДОУ	Старший воспитатель	апрель 2025	Протокол заседания педагогического совета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования	Май – август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как	Заведующий	Март 2025	Протокол заседания педагогического	

	детский сад может участвовать в реализации госпрограмм			совета	
4. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения Госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга Госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Февраль 2025	План	
3	Обучение ответственного за ведение Госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
5. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и дополнительных образовательных услуг в образовательном процессе	Старший воспитатель	ноябрь 2025	Протокол родительского собрания	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель – июль 2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХЧ	Май – август 2025	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2025-2026	Обучены 67% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2026	Анкеты для педагогов и родителей	
6. Совершенствование системы охраны труда					

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2025	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Август 2025	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Проведение специальной оценки условий труда	Специалист по охране труда	Март- май 2025	Отчет о проведении с результатами СОУТ.	
7. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Заключение договора со специализированной организацией на охрану объекта	Заведующий	Январь 2025 и ежегодно	Договор Документация на охраняемый объект	
2	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2025	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
3	Разработка плана мероприятий по исполнению Постановления правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	сентябрь 2025	Утвержденные планы	
4	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
5	Планирование внедрения	Заведующий	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	

	интегрированной системы безопасности	Заместитель заведующего по АХЧ			
8. Создание условий для детей с ОВЗ и инвалидностью					
1	Материально-техническое обеспечение. Создание условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с заключением ПМПК и ИПРА	Специалисты ППк	январь-декабрь 2025	Предупреждающие знаки. Контрастная маркировка на крайних ступенях лестницы.	
2	Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	сентябрь 2025г	Приказ	
9. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев. Проведение диагностики.	Педагог-психолог	По мере появления детей-иностранцев	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	По мере появления детей-иностранцев	План	
3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения детей	Старший воспитатель Специалисты	По мере появления детей-иностранцев	ИОМ	
10. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий	Февраль 2025	Перечень	

2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Заведующий Старший воспитатель	Февраль-август 2025	План мероприятий	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	
11. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Август 2025	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Август-сентябрь 2025	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
4	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	Заведующий Куратор	По графику	Приказ по аттестации	
12. Ведение инновационной деятельности					
1	Создать условия для проведения экспериментальной работы по инновационной площадке	Заведующий Старший воспитатель	Январь 2025 – декабрь 2026гг	Отчет промежуточный и итоговый	
2	Осуществлять экспериментальную работу по плану под руководством преподавателей Бирского филиала ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и	Заведующий Старший воспитатель	Январь 2025 – декабрь 2026гг	Отчет промежуточный и итоговый	

	технологий», осуществлять по необходимости его корректировку и проверку эффективности экспериментального исследования				
3	Совместно с научным руководителем проводить мониторинг и анализ результатов экспериментальной работы	Заведующий Старший воспитатель	Январь 2025 – декабрь 2026гг	Отчет промежуточный и итоговый	
13. Модернизация ВСОКО					
1	Оценка качества содержания и реализации образования для обеспечения оптимальных условий для каждого ребенка.	Заведующий Старший воспитатель	Март-апрель	Приказ Справки по результатам мониторинга	
2	Оценка качества реализации Образовательной программы по ФОП ДО.	Заведующий Старший воспитатель	Май	Справка по результатам мониторинга	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в образовательной организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение электронных опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по результатам инновационной деятельности образовательной организации.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями, детей –инвалидов, длительно болеющих и воспитанников-иностранцев.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 50%. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.
2. Капитальный ремонт здания образовательной организации в соответствии с дорожной картой и проекторной документацией	Капитальный ремонт здания и прилегающей территории образовательной организации.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
4. Ведение Госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за Госпаблик проходит обучение по

	ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших Госпабликов региона.
5. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид.
6. Совершенствование системы охраны труда	Снижение или отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
7. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
8. Создание условий для обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме.
9. Успешная адаптация воспитанников-иностранцев	Дети-иностранцы успешно проходят диагностику. Отсутствуют конфликты с родителями детей-иностранцев.
10. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
11. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус федеральной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта.
12. Модернизация ВСОКО	Установлено соответствие качества образовательных услуг ФГГОС ДО и ФОП ДО по результатам ВСОКО